

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

4 ноября 2024 год

Юридическая статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Административного и финансового права**

Учебный план б40030130_24_1 ю.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 31,9

Виды контроля в семестрах:

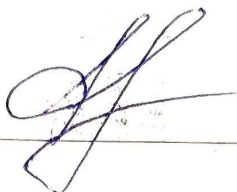
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме прак.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Иманкулова Айзада Нурбековна _____



Рецензент (ы):

д.ю.н., заместитель начальника Академии МВД им. Э. Алиева по учебной и научной деятельности, полковник милиции,

Маматазизова Нурила Кубанычбековна _____

начальник Управления правовой поддержки Государственной налоговой службы при Министерстве финансов КР, Журсунбеков Саламат Журсунбекович _____

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса КРСУ, Фудашкин Виталий Анатольевич _____

Рабочая программа дисциплины

Юридическая статистика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29 октября 2024 г. протокол № 4


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Административного и финансового права

Протокол от 01.11.2024 г. № 3

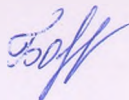
Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С. _____



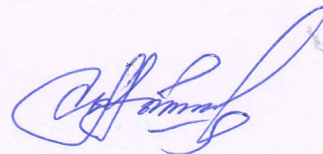
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

23 06 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Административного и финансового права**

Протокол от 29 05 2025 г. № 9
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Административного и финансового права**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Административного и финансового права**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Административного и финансового права**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение студентов методам получения, накопления, обработки и
1.2	анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований, а также овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовное право
2.1.2	Общая экономика
2.1.3	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.4	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Финансовое право
2.2.3	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)
2.2.4	Право социального обеспечения
2.2.5	Арбитражный процесс
2.2.6	Налоговое право
2.2.7	Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Знать:	
Уровень 1	понятие, содержание и виды юридических фактов и обстоятельств
Уметь:	
Уровень 1	правильно квалифицировать юридические факты
Владеть:	
Уровень 1	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-теоретические основы науки статистики;
3.1.2	-предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы;
3.1.3	-основные этапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи;
3.1.4	- единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании;
3.1.5	- формы, виды и способы статистического исследования;
3.1.6	-организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок;
3.1.7	- способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами;
3.1.8	- статистические приемы установления взаимосвязей и элементарные примеры их измерения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений;
3.2.2	- проводить самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности
3.3	Владеть:

3.3.1	- статистической терминологией;
3.3.2	- навыками самостоятельного статистического исследования;
3.3.3	- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;
3.3.4	- навыками практического применения правил квалификации преступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические положения юридической статистики							
1.1	Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
1.2	Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
1.3	Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики /Ср/	6	15	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Методические основы научной обработки статистических данных							
2.1	Статистическое наблюдение в правовой статистике /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.2	Статистическое наблюдение в правовой статистике /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1	2		Социальное исследование в виде анкетирования
2.3	Статистическое наблюдение в правовой статистике /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.4	Учет и отчетность правоохранительных органов /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.5	Учет и отчетность правоохранительных органов /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.6	Учет и отчетность правоохранительных органов /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.7	Сводка и группировка данных правовой статистики /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.8	Сводка и группировка данных правовой статистики /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1	2		Исследование изменения преступности в КР в виде анализа статистических графиков
2.9	Сводка и группировка данных правовой статистики /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.10	Обобщающие статистические показатели и величины статистики /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.11	Обобщающие статистические показатели и величины статистики /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			

2.12	Обобщающие статистические показатели и величины статистики /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.13	Ряды распределения /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1			
2.14	Ряды распределения /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.15	Ряды распределения /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1			
2.16	Ряды динамики /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.17	Ряды динамики /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.18	Ряды динамики /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.19	Выборочный метод в правовой статистике /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.20	Выборочный метод в правовой статистике /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1		2	
2.21	Выборочный метод в правовой статистике /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.22	Комплексное статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений /Ср/	6	2,9	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
2.23	/КрТО/	6	0,1	ПК-3	Л1.1Л2.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для уровня обученности Знать:

1. Понятия и категории правовой статистики.
2. Предмет, задачи и методология правовой статистики.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук
5. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи
6. Понятие статистического наблюдения.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
9. Точность и объективность статистического наблюдения.
10. Понятие и содержание статистической сводки и группировки.
11. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
12. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании.
13. Виды группировок и основания их классификации.
14. Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики.
15. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике.
16. Вариационные ряды распределения.
17. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.
18. Динамические (временные) ряды: понятие и виды.
19. Условия построения рядов динамики.
20. Приемы исследования рядов динамики.
21. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики

Вопросы для уровня обученности Уметь:

1. Раскрыть основные этапы становления и развития статистической науки
2. Раскрыть особенности статистической методологии
3. Определить понятие статистического наблюдения и каким требованиям оно должно удовлетворять?
4. Определить объекты наблюдения всех разделов правовой статистики
5. Определить содержание сводки статистических материалов
6. Дать определение статистической таблицы и ее функций
7. Назвать основные правила построения статистических таблиц
8. Дать понятие статистического показателя и признака единицы совокупности, каково их соотношение?
9. Назвать виды относительных величин и раскрыть их значение и особенности использования в правовой статистике
10. Дать понятие средней величины и охарактеризовать каждый вид средних величин

Вопросы для уровня обученности Владеть:

1. Методами построения статистических графиков
2. Методами вычисления средней арифметической, средней арифметической взвешенной, средней геометрической, средней квадратической, моды и медианы
3. Навыками построения рядов динамики
4. Навыками определения динамических рядов социальных явлений - тренда и лага
5. Навыками организации выборочного статистического наблюдения - опроса или эксперимента
6. Методами расчета коэффициента корреляции социально-правовых явлений

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание КР

5.3. Фонд оценочных средств

1. Социологическое исследование с построением статистических графиков

Задание:

1. Проанализировать официальные статические данные, отраженные в Бюллетене Национального статистического комитета КР, в сфере преступности за 1991 - 2022 гг.
2. Построить таблицы по предлагаемым статистическим данным
3. На основе таблиц построить графики динамики развития преступности за анализируемый период и структуру преступности по некоторым составам преступления

2. Тестирование

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Отраслями правовой статистики являются:

- А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;
- Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;
- В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика.

2. Начальным этапом статистического наблюдения является:

- А) группировка статистических данных;
- Б) расчет первичных абсолютных показателей;
- В) статистическое наблюдение.

3. Основными принципами статистического наблюдения являются:

- А) планомерность, массовость, научная организация;
- Б) повторяемость, закономерность, организация;
- В) планомерность, закономерность, массовость;
- Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

4. Одной из форм статистического наблюдения является:

- А) отчетность;
- Б) социологический опрос;
- В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- А) сплошное;
- Б) непосредственное;
- В) непрерывное;
- Г) единичное.

6. Критическим моментом статистического наблюдения называется:

- А) период времени, в течение которого проводится наблюдение;
- Б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;
- В) момент времени, с которого начинается наблюдение;
- Г) момент времени, когда должно закончиться наблюдение.

7. План статистического наблюдения включает:

- А) программно-методологический раздел;
- Б) учебный раздел;
- В) разработочный раздел;
- Г) подготовительный раздел.

8. Единовременным называется наблюдение:

- А) проводимое только один раз;
- Б) проводимое время от времени по мере необходимости;
- В) проводимое только один раз в год;
- Г) проводимое только в течение одного года.

9. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- А) статистическим формуляром;
- Б) планом наблюдения;
- В) инструментарием наблюдения;
- Г) программой наблюдения.

10. Объектом статистического наблюдения называется:

- А) совокупность единиц, подлежащих статистическому исследованию;
- Б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
- В) совокупность явлений и процессов, реально существующих во времени и пространстве;
- Г) население КР.

11. Учет преступлений ведется путем:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
- В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
- Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

12. Учет лиц, совершивших преступление, ведется путем:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
- В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
- Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

13. Учет уголовных дел:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
- В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
- Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

14. Форма наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено обязано предоставить вышестоящему органу соответствующее документально обоснованные сведения:

- А) мониторинг;
- Б) перепись;
- В) отчетность;
- Г) оперативный учёт.

15. Модой в статистике называется:

- А) значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;
- Б) значение признака (варианта), которое находится в середине ранжированного ряда.

16. Медианой в статистике называется:

- А) значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;
- Б) значение признака (варианта), которое находится в середине ранжированного ряда.

17. Система учёта преступлений основывается на регистрации:

- А) по утверждению прокурором обвинительного заключения;
- Б) по моменту вынесения судом обвинительного заключения;
- В) по вступлению приговора суда в законную силу;
- Г) по моменту возбуждения уголовного дела.

18. Уровни ряда динамики это:

- А) определенное значение выражающего признака в совокупности;
- Б) величина показателя на определенную дату или за определенный период;
- В) все ответы верны.

19. Ряд динамики может состоять:

- А) из абсолютных суммарных величин;
- Б) из относительных и средних величин;
- В) все ответы верны.

20. На основе каких документов осуществляется формирование статистической отчетности о преступности: А) статистических карточек первичного учёта; Б) документов оперативного учёта; В) заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях; Г) обвинительных заключений по уголовным делам.
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Социологическое исследование 2. Тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шевко Н. Р., Казанцев С. Я.	Правовая статистика: Учебное пособие	Казань: Казанский юридический институт МВД России 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шевко, Н. Р.	Правовая статистика : учебное пособие	3-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сайт Национального статистического комитета КР		http://www.stat.kg/ru/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	1. Традиционные технологии - лекционные и семинарские занятия		
6.3.1.2	2. Инновационные технологии - решение задач-кейсов, организация и проведение социологического исследования		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	1. Сайт Национального статистического комитета КР - http://www.stat.kg		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для успешного формирования у студентов компетенций по освоению дисциплины
7.2	«Юридическая статистика»:
7.3	1. Учебная аудитория – лекционные аудитории, рассчитанные на 25-30 студентов (506 или 321) и аудитории для проведения семинарских занятий (401 или 410)
7.4	2. Мультимедийные средства (проектор)
7.5	3. Ноутбук.
7.6	4. Информационные базы данных
7.7	5. Учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебные занятия по образовательной программе "Юридическая статистика" проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя: лекционные занятия, практические (семинарские), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.	
Практические занятия по правовой статистике проводятся в следующих формах:	
Групповая дискуссия (групповое обсуждение) – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса, Предметом дискуссии могут быть проблемные ситуации, предложенные к обсуждению, в том числе и самими участниками групповой работы. Этот метод основывается на следующих правилах: задавать вопрос нужно четко и ясно; в одном вопросе ставится не	

больше одной проблемы; если этого требуется, нужно плавно менять ход дискуссии; в ходе дискуссии преподаватель не должен высказывать свое мнение.

Анализ конкретной ситуации осуществляется методом разбора. К примеру, анализу подвергаются официальные статистические данные по преступности за определенный период

Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного или оптимального решения проблемы. К примеру, решение задач-кейсов по вычислению основных статистических показателей

2. Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям по темам дисциплины, решению тестовых заданий.

Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки, находящихся в учебнике или компьютерных программах.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочие программы дисциплин,
формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК)
компетенции
основной профессиональной образовательной программы подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 – КР Юриспруденция**

Составители:

1. Сыдыгалиева А.С., зав. кафедрой, к.ю.н., доцент
2. Иманкулова А.Н., к.ю.н., доцент
3. Токтогонова Г.К., к.ю.н., доцент
4. Койчукулова Ж.Б., к.ю.н., доцент
5. Назарбекова Г.Н., к.ю.н., доцент
6. Герасько В.В., к.ю.н., доцент

Рецензенты:

1. Маматазизова Н.К., зам. Начальника Академии МВД КР им. Э. Алиева по учебной и научной деятельности, полковник милиции, д.ю.н., доцент
2. Журсунбеков С.Ж., начальник управления правовой поддержки Государственной налоговой службы при Министерстве финансов КР
3. Фудашкин В.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса КРСУ.

Рабочие программы дисциплин, общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.03.01 - РФ, 530500 – КР Юриспруденция.

Рабочие программы дисциплин, общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Административное право	ОПК-2	5	180
2	Трудовое право	ОПК-2	2	72
3	Финансовое право	ОПК-2	6	216
4	Налоговое право	ОПК-2	2	72
5	Право социального обеспечения	ОПК-2	2	72
6	Информационное право	ПК-2	2	72
7	Административно-процедурное право	ПК-2	2	72
8	Юридическая статистика	ПК-3	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Для реализации программ, формирующих общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочие программы дисциплин,
формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК)
компетенции
основной профессиональной образовательной программы подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 – КР Юриспруденция**

Составители:

1. Сыдыгалиева А.С., зав. кафедрой, к.ю.н., доцент
2. Иманкулова А.Н., к.ю.н., доцент
3. Токтогонова Г.К., к.ю.н., доцент
4. Койчукулова Ж.Б., к.ю.н., доцент
5. Назарбекова Г.Н., к.ю.н., доцент
6. Герасько В.В., к.ю.н., доцент

Рецензенты:

1. Маматазизова Н.К., зам. Начальника Академии МВД КР им. Э. Алиева по учебной и научной деятельности, полковник милиции, д.ю.н., доцент
2. Журсунбеков С.Ж., начальник управления правовой поддержки Государственной налоговой службы при Министерстве финансов КР
3. Фудашкин В.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса КРСУ.

Рабочие программы дисциплин, общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.03.01 - РФ, 530500 – КР Юриспруденция.

Рабочие программы дисциплин, общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Административное право	ОПК-2	5	180
2	Трудовое право	ОПК-2	2	72
3	Финансовое право	ОПК-2	6	216
4	Налоговое право	ОПК-2	2	72
5	Право социального обеспечения	ОПК-2	2	72
6	Информационное право	ПК-2	2	72
7	Административно-процедурное право	ПК-2	2	72
8	Юридическая статистика	ПК-3	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Для реализации программ, формирующих общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором рабочих программ дисциплин точно и в полном объеме определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее:

1. Обновлять на постоянной основе основную и дополнительную литературу;
2. Использовать в процессе обучения современные интерактивные методы, позволяющие реализовывать заявленные компетенции.

Данные замечания носят исключительно рекомендательный характер и не снижают общую положительную оценку рабочих программ.

Таким образом, представленные для рецензирования рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.03.01 - РФ, 530500 – КР Юриспруденция содержательны, имеют практическую направленность, а также обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Данные рабочие программы дисциплин рекомендованы к использованию в образовательном процессе и могут служить основой для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов в области юриспруденции.

Рецензенты:

Маматазизова Н.К.,
зам. начальника Академии МВД КР
им. Э. Алиева по учебной и научной
деятельности, полковник милиции,
д.ю.н., доцент



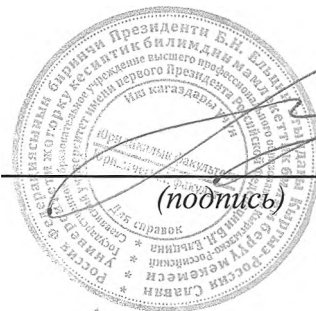
(подпись)

Журсунбеков С.Ж.,
начальник управления
правовой поддержки
Государственной налоговой службы
при Министерстве финансов КР



(подпись)

Фудашкин В.А.,
к.ю.н., доцент
кафедры гражданского
права и процесса КРСУ



(подпись)